

とまこまい

発行 北海道苫小牧市

編集 伊藤一男

印刷 苫小牧民報社

№.421 昭和40年3月10日

昭和28年6月10日第三種郵便物認可
毎月1、10、20日発行(1部5円)

3月1日～3月31日

あなたの力が
福祉郷土を
きずきます

市税納入促進月間



市有地を売ります

苫小牧工業高等学校前の

買ひ受けご希望の方は期限までに申し込んでください。
未広町四番地(苫小牧工業高等
学校前国道三十六号線沿い) Ⅱ図
面のとおりです。

○宅地番号1 一千八百八十二平方
呎(三百五十七・五八坪)

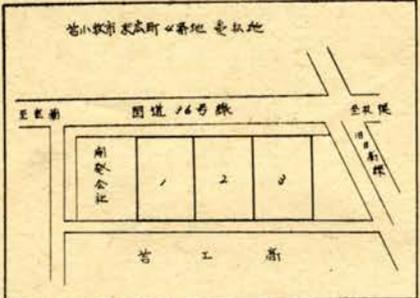
○宅地番号2 一千三十四平方呎
(三百二十一・八八坪)

○宅地番号3 一千四十四平方呎
(三百五十九・九六坪)

▽売りの方法
一般競争入札により買ひ受け人
を決定します。

▽入札の日時と場所
昭和四十年三月二十六日午前十
時から市管財課で行ないます。

▽入札参加者等の資格
つぎの各号の一つに該当する方
は入札に参加したり、入札代理人
となったりすることはできません



① 禁治産者、準禁治産者や破産
の宣告をうけて復権していない人

② 過去二年間に、市との契約の
履行に不正の行為をした人や競争
入札またはせり売りで公正な執行
を妨げた人、または公正な価格の
成立を害し、もしくは不正の利益
を得るために連合した人、落札者
が契約を結ぶことやまたは契約者
が契約を履行することを妨げた人
正当な理由がなくて契約を履行し
なかつた人

▽入札保証金
入札開始前に入札価格の百分の
五以上の入札保証金を納めてくだ
さい。

▽入札の方法
市管財課にある市有地売り払い
入札心得書によりなす。

▽売買契約と所有権移転登記
売買契約は入札完了後五日以内
に締結し、所有権移転登記は代金
完納後に市が行ないます。

▽代金の納入
契約締結後十日以内に金額を納
入していただきます。

▽費用の負担
売買契約および登記に必要な費
用は、すべて買ひ受け人の負担と
します。

▽その他
くわしいことは、市管財課でき
すしてください。

とじて保存しておいてください
いつか役にたつことがあります

苗木のあつせん

苫小牧市森林組合では、庭園かき
根用苗木をつぎのとおりあつせんし
ています。
希望者は、四月十日までに代金を
添えて森林組合(東町一、T三三六
八)へ申し込んでください。

苗木は、五月一日(ま
ちの緑の日)午前九
時から午後五時まで、
森林組合前でお渡しし
ます。

▽欧州赤松(15〜27
呎) 十円

▽日本赤松(25〜40
呎) 十円

▽日高五葉(30呎)
五十円

▽オノコ(50呎) 二百円

▽ネグンドカエデ(1呎) 二十五
円

小学校の教科書
一年〜五年無料
今春四月には、小学校新一年生か
ら新五年生までの教科書が無料で配
布されます。
教科書は、新一年生から新五年生
までともに、四月六日の入学式(始
業式)当日に、各学長からお渡し
します。それまで、不自由なこと
おもいますが、お待ちください。
このほか新一年生だけは、教科書
以外、副読本として社会科「なかよ
し」七十円が使われます。これは
無料になりませんので、各学校指定

▽イチモウ(1呎) 百五十円
▽白カバ(60呎) 二十円
▽イボタ(50呎) 十五円
▽アラタナス(1呎) 八十円
▽満州ニレ(70呎) 二十円
▽エン山桜(1呎20呎) 百五十円
▽吉野桜(1呎20呎) 百五十円
▽八重桜(1呎20呎) 百五十円
▽八重ぼたん桜(1呎20呎) 百五
十円

▽北海豊後桜(1呎20呎) 百五十
円

▽白木連(1呎20呎) 三百五十円
▽紫木連(1呎50呎) 六百円
▽どうだんつじ(白花、50呎) 二
百五十円

▽日の出つじ(赤花、小) 三百
円、(大) 九百円

▽ふじ(花付き、紫、白、赤紫各色
50呎以上) 六百円

▽野村楓(年中赤葉、40呎) 二
百五十円

▽くさくさ 七十円
▽栗(苗木、接木) 百五十円
▽梨(苗木、接木) 百五十円

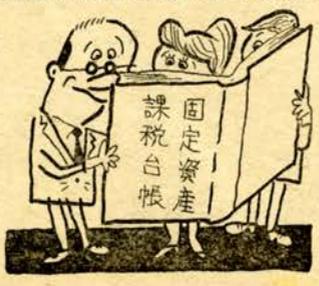
高庄ガス販売
主任者の試験
胆振支庁では、高庄ガス販売主任
者試験をつぎのとおり行ないます。
受験希望者は、市商工水産課へ詳
しい内容をおたずねのうえ十五日ま
でに胆振支庁へ申し込んでください
▽試験期日 三月二十八日(日)
▽試験場所 胆振支庁会議室(室蘭
市幸町二一九)

確かめましょう あなたの資産

1日から20日まで

固定資産の課税台帳を無料でお見せしています

評価額に不服があるときには3月30日までに
固定資産評価審査委員会に申し出てください



慢性的な貧乏の追放

すべての基調となる人間関係

— さいきん、青少年の傾向が注目されていますが、やはり問題はふえているのでしょうか。

秋保 ふえています。年齢的には十四、五歳が最高です。

— 彼らの健全な成長をはばんでいけるものがあるとするはそれはいったい何であらうか— ということについてお話し合いを。

大矢 社会の問題として、苦小牧、あるいは全道的にみて調査の結果からは、やはり家庭の貧困があげられますね。

貧困から子供たちのゆがんだ家庭生活がかもし出されてゆきます。貧困を日本の国からなくし、最低の生活ができるようにすることが大切です。

現在は非行児の問題について氷山

の一角をなでまわしている傾向がないとはいえませんが、掘越 われわれ自身が慢性的な貧乏の中にいるのではないかといいことですね。はた目にはいい着物を着ているように見えても、子供をひとり大にやるにしても大変なことだといふ焦燥感ですね。

それに悪い方におりたてるコマ— シャリズムのような要素もあるんじゃないかとも思われますね。やはり日本全体が貧困なんですね。

伊勢 現代の貧困の問題ですが、昔もなかったわけではないと思うんですがね。貧困家庭の状態を戦前と戦

後をくらべてみての方が貧困だろうかと、思うんですがね。

今は社会が複雑になってきて、経済の二重構造といったような何かをもっているんじゃないでしょうか。

昔もあつたし、今もある共かせぎ家庭の欠陥を埋めるものは、暖かい心のつながり、人間関係だろうと思います。それも昔もあつたし今も変わらないと思います。

その人間関係を基調にして、何か昔とちがう点があるとすれば、それが子供たちの健全な成長を阻害しているものと思います。

社会構造の複雑化、経済機構の變化といった問題もその上にたつてもつと考へ直してみることがたいせつだと思えますね。

秋保 共かせぎの家庭にも問題がありますね。働かなくてもよい事情のもとにある家庭で母親が働いている例がありますね。

経済的に恵まれている家庭とそうでない家庭とのアンバランスからくる対抗意識、反発といったようなこともあり、虚栄といったようなこともありますね。電気製品を買ったために母親が働き出るといったような例もそれですね。

大矢 苦小牧は、問題児は欠損家庭だけとはいえませんが、奥さんがアルバイトで家を留守にしている場合が多いようです。

重点は精神的なつながりに
社会保障や施設の充実を
かき
共せ

すくないあたたかな家庭

人間の尊さを知ること

— さいきん、何か人間味の少ない家庭生活が営まれているような気がします。

秋保 さいきん、子供を中心とした生活を営むということが少なくなつたようですね。おとなは子供といつた生活で、一家庭ならんの生活が少なくなつていきます。

そして子供からおとなへの批判もできず、おとなは子供をよく理解しようとしません。

親と子供の愛のつながりという精神的な面のつながり、そういうものがだんだん薄くなつていよう

です。どういったことから、子供たちの生活はマスコミの影響を受けたりして好ましくないグループを作つたり、あるいはこれに引きずられてゆくことにもなるようですね。

大矢 経済的なこともだいいじで、さんがいてあたたかく迎えてくれるというふうな心の安んずるの要素が家庭になくはならないですね。前川 さいきん、本当にあたたかい家庭が少なくなつていきました。

掘越 育児ということ、母親の役割りということについて若い人はかなりでなくいわゆるシユウトに属するよ

うな人たちの考え方が、自分らが人妻となり、母親となつてその中に身を沈めるといふ風な考え方をもち

とかそういうことでなく、見栄とか享楽といったようなことでよく家をあげている場合がありますね。これは特に中流家庭に多いんですね。

吉守 共かせぎの問題ですが、母子家庭などはどうしても放任しなければならぬわけですね。社会保障とか午前中のパートタイムで暮らしてゆける方法をとるとかですね。いろいろ対策はあるはずですね。

あまり困つていない家庭で共かせぎをしているという話しができました。それはごく一部分だと思ひます。将来の子供の学費にいま働いておかなければ、といった事情もあるわけですね。そのために共同の託児所とか児童館といったものを作らなければ解決できないと思ひます。

いふんですね。何かして反対に、女性の立場確保であるとか、明るい面にもつてゆく、そのギャップを埋め合わせようと考へている方もありますが、何かその辺がフワツとしていて、育児の意義、人間の尊さといふものが、わかつてもらつていないんですね。学者もそれだけの啓蒙努力もしない状態のようですね。

前川 おかあさん方は外に出ることが自分の地位や教養を高めるのといふ、このころ考へているらしいですが、家にいても子供を守つていたらいくらでも自分が努力さえすればどうにでもなると思つていますが、伊勢 欠損家庭は昔もあつたわけですね。昔は母親が子供によく守歌を歌つてやり、添い寝して昔話をしてやつたものですね。さいきんは生活におわれていて、こういったゆとりのある、なごやかな子供との接触の機会を少なくしていますね。これは社会的な大きな高潮の中の現象でしょうがね。

会談座題

青少年たちが健全に成長してゆくことは、彼らが一個の人間として尊重されるためにも、また、この時代の「ない手」としての意義から、も世の人びとみんなが心から祈るような気持ちで願つているところです。



青少年たちが健全に成長してゆくことは、彼らが一個の人間として尊重されるためにも、また、この時代の「ない手」としての意義から、も世の人びとみんなが心から祈るような気持ちで願つているところです。

【青少年たちの健全な成長をはばんでいるものがある】

- 出席者 (敬称略)**
- ウフィヌブリ
 - 詩話会
 - 六絃会
 - 大町婦人会
 - 苦小牧合唱団
 - 人形劇木の実座
 - 連合PTA会長
 - 青少年対策室長
 - 指導センター
 - 指導主事
 - 社会教育主事
 - (司会 小田桐市庶務課長)
- 小川 清
 - 吉守 武夫
 - 綿貫 静江
 - 前川千世子
 - 牧田 周子
 - 平田 米男
 - 秋保 武夫
 - 堀越 常省
 - 大矢 稔
 - 伊勢 正勝

青少年問

るとしたら、それはいつた何であらうか。これからのわたくしたちは何を考え何をしなければならぬのだからか。』

このようなことをじっくりと考え、てもらうために座談会を開き、お集まりのみなさんから貴重なご意見を聞き、お聞きすることができました。



能力に応じた指導を

学校教育望まれる心の触れあい

―学校教育の面で。

大矢 学校教育の関係では、子供たちの自信喪失というか劣等感というか、学業不振児の場合に問題がありますね。

学校の中で一律な教育をやる場合、そういう子供はついてゆけない。その代償行為として悪いグループにはいつて自己満足をそこでする。せめてもの救いどころをそこに求めてしまっている。

学校教育として考えなければならぬことは、たまに能力が劣りてきない子供は、それなりに能力に応じた、個別的な能力別のなキメのこまかな指導がなされたい。

育の範囲内だけでは救われません。

その点でわたくしどもも一生懸命先生がたと話し合っています。

堀越 これは社会の人間に対する価値基準とは無関係ではないですね。単的にいえば知的水準が高いものを『人間的』に偉いんだ、という風潮がどうしても今あるわけですね。そういう面での能力差のあることはだれしも認めています。が、ややもすれば、たまたま発表能力の劣る子供が学業不振児として片すみにいられることがありますね。

『人間の尊さ』とは何であろうかというのを考えてみる必要があるんじゃないでしょうか。

―先生でない方がたから学校教育における欠陥があると思われの方はどうぞ。

平田 何か昔とちがって、心の触れ合いというものが少ないんじゃないでしょうか。

それから全科目が平均してできない

青年期の悩みを受け入れる

悪人はいないという人間観がたいせつ

―人間的な触れ合いが少ないといわれています。

大矢 やはり膚と膚、本当に人間と人間という立ち場で接する生活を学校生活の中におきたいと考えますね。もつとそういう機会を多くするよう心がけたいですね。

实例からいいますと『自分を本当に知っているものがない』という子供の作文なんかもあるんですよ。『だれも自分をわかってくれない』というの、中学校から高校の生徒に多いんですね。いろいろな立ち場においては、青年前期から後期へかけての悩みは、教育という機械的な計画の中だけでなく、それ以外の時間、放課後とか遊び時間などを利用してその悩みを受け入れてやる、相談相手になってやるという豊かな暖かい生活が必要になってきますね。これは家庭でも、社会でも共通していえると思います。

伊勢 学校でも、家庭でもかまわなくていいよ、という悪い条件が重なるといよいよ自分のカラに閉じこめてしまい、人間に対する不信感という先生はいい先生、あわない先生はわるい先生、ということもありますね。

先生に対する批判は、それによって成長してゆくんですからいいとしても、もつとよく理解し合うための話し合いはだいじなことですね。

前川 親は先生をやはり神格的に見たくなるんでないかと思うんですが、それを戦後の先生がたは『先生だつて人間だ』というのを向かしらふりまわしている感じがするんですね。

『先生だつて人間だ』ということをはわたくしたち親も認めますけども先生がたも少し勉強が足りないんじゃないでしょうか。

秋保 子供にいちばん接触しているのは学校ですから、青少年対策室でもよく連絡をとって少しでも気にならなうこと、自分の性格にあ

うことにもなりかねないですね。どこかで暖かく迎えられるということが子供たちにとつてだいじなことなんですね。

―大矢さん、親と子供の人間関係における愛情の問題が強くいわれていますが、それぞれの立ち場から、子供に対する理解を深めるためにおとなはどういうことを考えなければならぬかを。

大矢 人間として扱ってゆく。そういう根本的な考え方で、家庭でも学校でももう少し注意すべきですね。

悪人はいないということ。生まれ落ちるとからみんな善人であるという基本的な考え方がたいせつですね。こまかなしつけなどの問題はおのずからその中から出てくるんですね。

平田 わたくしらの年代では教育、ものを教えることは学校がやるものという考えが多いんですが、学校で

は、しつぽは家庭でやるものとしていて、その間にギャップがあるんじゃないでしょうか。

―牧田さん、親と子供の距離を縮めてゆくために親はどういうようにすることがいいんだということ。

牧田 人間らしくということですが、型にはまった人間になりたくない、本当に自分を賞きとおしてゆきたい、という気持ちをみなもっていると思うんです。子供も同じだろうと思うんです。そういう観点でそれの立ち場から考えてゆくべきだろうと思います。

子供を本当にしあわせにするにはどうしたらよいかを各種の問題について、各分野の人たちが手をとりあつて考えてゆくべきだと思います。

(次ページにつづく)

親と子の関係

―子供を健全に育てるためにはどうすればよいかということ。

大矢 親と子供の年齢差による心理的な距離を縮めてゆく親の努力が必要だろうと思います。

親自体が子供の模範となるような生活が家庭でも、社会でもなされなければならぬと思います。

子供は無意識のうちに親の言動を見習いますからね。

吉守 親たちは、子供の友だちにもつと関心を持ち、だいじに接するべきですね。子供が家へ友だちをつれてきて、おぎなりのあいさつだけ、ということではなく、も

子供は今の教育を受けています。大多数の親たちは子供のいうことが理解できないことが多いんですね。

子供のことを知り、社会の状況を知るための新聞を見る能力もなし、生活にのまれてその時間もないという方もいるんですね。

座談会(つづき)

おとなも 同じ人間
こどもも

深く内面心理の掘り下げを
人間尊重の知性を育てる

小川 施設ができていく非行的なものが防げたとしても、非行という問題は解決しないと思うんです。もっと内面的な掘り下げから始まらないことには。

非行的なものならそれをもっともっと追及して、その中から何かをつかみ出し、何かを感じることによって行動を起こすべきだと思うんです。内面的なものない組み立てて自己満足してはいけないうるんです。

掘越 『非行』ということばですが果たして『非行』と何が違うんだらうかということですね。

『非行』といわれる行動というものは果たして人生生活にあつてならぬものかどうなのか、それを特殊なものとして考えるものかどうかというところですね。

何かわたくしもおとなは、ややもすると自分たちが経てきた経験の中には、決してこんなことはなかったんだという風に錯覚しがちでなからうか、この辺考えなきゃならないんでないかということですね。

実際に行動に表わしたかどうかは別にして、心の中にそれに似たような動きがいくつもあつたんでないか

人間尊重の知性を育てる

ということですね。たとえばセックスの問題にしてもね。こういつたことから考えてみないと非行という問題に深く介入はできないものだろうと思うんです。

おとなであれ、子供であれ、ひと皮むけば、みんな同じ基礎の上に立つてできあがっている、ということからわきまえてゆかないと、非行というものは人間の中に絶対にあつてはならない悪だ、という風にさきに思い勝ちでないでしょうかね。

人間全体の人生の中で、こういう経験もあるということ、実際にするしないは別に、はぐくまれないければならないもの、それをどういう方面に肉づけされてゆくべきかを人生の中で考えてゆかなきゃならぬのだ、という面にあつて青少年たちと話しなかつたら、いつまでたつてもこう、すれてしまふんじゃないでしょうかね。

小川さん、いまの問題についてのお考えを。

小川 社会という周囲の中で、もっとも身近にあるものは親です。親子の精神的なバランスが取れなければ小さな抵抗から大きなものへそれが行動に移つてゆくんでないかとこれはだれしも感ずることだと思つてます。

伊勢 非行ということ、おとなも子供も人間である以上、心の動きということがあるわけですね。それを考えるのはやはり『理性』だと思つてますがね。

『理性』というのは、こういう風に何か行動したい、ところがそれはやはり自分を生かすことになるかどうか、他をいためることになるかどうか、という配慮、結局それを根本的に掘り下げてゆくややはり人間の尊重、生命の尊重とかになるんです。自分をだいに思えば思うほど他の人間を尊重しなければい

いままの世相を見ると早い話が、『自分さえよければほかはどうでもよい』という考え方ですね。それはやはり自分を粗末にしていること、ということはいのちをだいにしないことですね。

これは、社会連帯感、やはり身近に、自分の中に他人を感じるといつた気持ちですね。それが家庭生活の

段階、学校教育の段階、あらゆる段

『理性』というものは、こういう風に何か行動したい、ところがそれはやはり自分を生かすことになるかどうか、他をいためることになるかどうか、という配慮、結局それを根本的に掘り下げてゆくややはり人間の尊重、生命の尊重とかになるんです。自分をだいに思えば思うほど他の人間を尊重しなければい

暖かい愛情、親ばかりでなく周囲も

社会教育の面では団体育成、

前川 社会教育というものを市でやっているんですかと、聞きたいくらいなんです。全然まわってこないようですが。

伊勢 社会教育の面では団体育成、社会教育経営などやっております。地区に十三の社会学級と四つの家庭教育

必要な情操教育
科学館なども
要する
子供も
必要

社会連帯感といいますが、地域社会はみんなの手で豊かな明るいものにしてゆくという考え方は、そういうことから、自分の子といわず他人の子といわず、健全育成の面で協力し合うことですね。その面でもわたくしたちもできるだけ啓発し協力

綿貫 婦人会の話しの中で、この修身教育といつたようなものがあつた方がいいという話しがよく

道徳教育
一 修身教育という話しができましたが、いま学校ではいわゆる道徳的な教育は全くないわけではな

堀越 よく誤解されるんですよ。『学校は全然道徳教育を教えてはならない』、といまの先生は思

暖かく見守つてやるのがたいせつ

したいと思つてます。

平田 大変な苦労があつてようやくできたそのものの上に立つての育成ということが感じられるんですが。

伊勢 いまの社会教育のあり方は指揮命令してはいけません。個々の団体から求めがあつた場合に指導助言を与えるというきわめて消極的な立ち場しかないんです。吉守 社会教育の面では、地域のこども会をもう少し助成してやってもいいと思います。いい指導者のいるところは活発にやっていますからね

小川 今にも問題を起こしそうな中高生に対しての対策が考えられていないですね。もっと現実をせまつた問題と取り組んで考えたいですね。

社会環境

堀越 学校の前に映画の立て看板を立てる問題、何度申し入れても取りあげてくれませんね。

これは大変な間違いですよ。学校こそ、モラルを教える場所である、ということはいわれわれわきまえてい

ただ、それが、いつべんの本でもって与えられて、果たして可能かどうかということですね。そのことを全部の先生がわきまえてい

小川 高校生とか中学生など含めて青少年を喫茶店に入れることが問題になりましたが、これは彼らの方からいけないんじゃないかという自覚が出てくると思うんです。ある意味からい

小川 青少年たちのための健全な遊び場所もない問題を放つておいて、非行的なものがあつた場合、片っぱうでどうのこうのといつてみたところでは始まらないと思うんです。

大矢 子供の要求に密着した施設、たとえば科学研究グループなどつ

社会教育施設

小川 青少年たちのための健全な遊び場所もない問題を放つておいて、非行的なものがあつた場合、片っぱうでどうのこうのといつてみたところでは始まらないと思うんです。

大矢 子供の要求に密着した施設、たとえば科学研究グループなどつ

新年度予算案まとまる

約四十六億五千万円

民生・都市の基礎づくりを重点

市では昭和四十年各会計予算案をまとめたが、その概要はつきのとおりです。

編成の基本方針

▽開発途上にある本市としては、各種の問題が山積しているが特にき

の事項に留意する。
イ 都市として基本的な基礎をつくる。そのために当市の現況と開発に対する長期展望の上に立って判断するとともに、行政の本質、その裏付けとなる財政との関係をよく検討する。

ロ 市民の公共性を守り、市民共通の利益をますます高めることに努力を払い、刷新と工夫をもって市民の付託にこたえる。
ハ 予算編成は健全財政を基調とする。

▽諸般の公共施設等の整備については、重点予算に徹する。
▽公共施設増加の状況から、維持管理の合理化に留意し、市民へのサービスの向上をはかる。

各会計の予算総額は、四十六億四千八百九十五万円で、その内訳は別表のとおりです。

一般会計

予算総額は約十八億九千万円で、歳入では、市税が四四・八割とトツ

プをしめていますが前年度の四一・四割を三・四割、予算額で約二億二千万円上回っています。

市債は、一一・九割で前年度の一五・七割を三・八割、予算額で一千四百万円下回っています。

歳出では、教育費が一・九・九割と前年と同じくトップをしめ、続いて総務費、民生費、衛生費の順となっています。

おもな事業

一般会計のうちおもな事業をみますとつぎのようになっています。ひとつの重点を市民の生活に直結する民生面におき、広い範囲にわたり積極的に推し進める意欲を示しています(カッコ内は予算額で単位は百万円です)。

- ▽市民会館建設調査委託(一一二)
- ▽清掃車購入(一一一)
- ▽シンカイ焼却炉建設(一一〇)
- ▽農業経営合理化資金貸し付け金(一一〇)
- ▽錦岡第二地区 かんがい排水事業(一一九)
- ▽中小企業 機械等購入(一一五)
- ▽卸売り市場新築(三四四)
- ▽中小企業育成 振興資金積み立て金(三〇〇)
- ▽中小企業共同化資金積み立て金(一一〇)
- ▽錦岡工場道改良工事(一一〇)
- ▽三条通り線舗装

財源

この財源は、国道支出金一億二千五百万円、起債二億二千六百万円、その他の特定財源一億二千万円、一般財源(直接市が持ち出す費用)二億四千九百万円となっています。

特別、企業会計

特別、企業会計では、住宅建設をはじめ、病院の増改築などやはり市民生活につながる施策を推しすすめるとともに、市勢の膨張発展に備えて、美園、明野

- 清水各地区、錦岡住宅団地、沼の端中小企業団地等の土地造成を活発に行なう計画でいます。
- また土地区画整理事業は、中野、山手、糸井沼の端の各地区について行ない水道第一次拡張工事、下水道管の築造工事、下水処理場の築造工事等を行ないバスターミナル

昭和40年度各会計予算案

会計別	昭和40年度		A/B
	A 当初予算	B 改定予算	
一般会計	1,893,564	1,526,323	124.1
国保会計	153,188	79,984	191.5
土地造成会計	386,358	327,029	118.1
土地区画整理会計	187,081	101,882	183.6
食肉処理場会計	14,356	11,124	129.1
食肉処理場住宅会計	228,186	195,865	116.5
自動車学校会計	45,860	45,000	101.9
退職手当基金会計	14,938	18,541	98.1
水道会計	366,234	450,752	81.2
下水道会計	155,774	108,885	143.1
自動車運送会計	348,544	224,606	155.2
市立総合病院会計	854,012	289,057	295.4
港湾会計	—	520,780	—
総計	4,648,095	3,899,828	119.2

昭和40年度一般会計歳入歳出予算案

歳入	昭和39年度		構成比	構成比	歳出	昭和39年度		構成比	構成比
	千円	%				千円	%		
市税	848,018	44.8	41.4	6.4	歳入	1,893,564	100.0	100.0	100.0
地方交付税	97,800	5.2	6.4	17.4	総務費	37,902	2.0	2.3	2.0
分担金・負担金	16,936	0.9	0.7	12.5	民生費	328,686	17.4	17.2	17.4
使用料・手数料	40,259	2.1	2.1	10.1	衛生費	237,525	12.5	12.4	12.5
国庫支出金	220,355	11.6	14.7	10.1	労働費	190,534	10.1	3.4	3.4
道庁支出金	57,888	3.0	2.2	4.2	農林水産業費	57,372	3.0	3.0	3.8
財産取入金	253,178	13.4	8.9	5.8	工業費	80,246	4.2	4.3	5.8
寄附入金	5,010	0.3	0.1	7.2	土木費	110,595	5.8	7.9	7.2
繰入金	48,500	2.6	2.5	5.5	防衛費	135,447	7.2	5.5	5.5
債借入金	79,395	4.2	5.3	19.9	教育費	103,828	5.5	29.1	19.9
繰上金	226,225	11.9	15.7	7.5	債借費	377,804	19.9	6.8	7.5
				4.7	支出	89,475	4.7	1.8	4.7
				0.2	備費	3,000	0.2	0.2	0.2
				—	災害復旧費	—	—	1.9	—
歳入合計	1,893,564	100.0	100.0	歳出合計	1,893,564	100.0	100.0		

市議会

第19回定例市議会は、十日午後一時から開かれ、おもな議案は、新年度予算案など五十一件、報告五件、陳情一件などとなっています。

統計調査員研修会

苫小牧市統計協賛会では、つぎのとおり統計調査員の研修会を開きます。統計調査員の方は、ぜひ受講してください。一般市民の方も自由に受講できます。

聴講料は無料です。
▽日時 三月十五日午後一時半から四時半まで

の建設も計画するなど、都市の基礎づくりのための公共投資の方向を明らかにしています。

奨学生の募集

苫小牧市育英会では、昭和四十年の奨学生を募集しています。志願者は、十五日までに在学学校長を経由して同事務局(市教育委員会内)へ出願してください。

採用予定数は大学・高専入学者十名、高校入学者十名です。

奨学生の募集

奨学金は、大学月額五千円貸与、高専前期(高校に準ずる期間)は月額二千二百円の貸与および月額三千八百円の貸与、後期(大学に準ずる期間)は月額五千円の貸与、高等学校は、月額一千二百円の貸与となっています。

貸与奨学金の返還は、卒業後十か年賦により返還することになっています。

出願申請書用紙は、事務局にありますので、ぜひお取りください。また、同事務局でお聞きください。

公民館一階大会議室

▽場所 公民館一階大会議室
▽内容 面接心理・新産業都市と苫小牧
▽講師 道企画部統計課 佐藤良人氏
市企画調査課長 荒川忠夫氏

再婚解消の妻等にも年金

遺族等援護法・恩給法一部改正

戦傷病者戦没者遺族等援護法ならびに恩給法の一部が、昨年十月からつぎのとおり改正されました。
該当するおもわれる方は、至急市民生課民生係へご連絡ください。
〈再婚解消の妻等へ年金を支給〉
昭和二十一年二月一日から同二十七年四月二十九日までの間に再婚し同期間中に再婚を解消した戦没者の妻や氏を改めて婚姻をした父母等に遺族年金が支給されることになりました。ただし、死別による婚姻の解消や二回以上再婚した人は対象になりません。

〈公務傷病範囲の拡大〉
軍人軍属が支那事変以降の事変地または戦地勤務で傷病にかかった場合、その傷病が「故意または重大な過失」によらないものであれば、「公務傷病」とみなして遺族年金や弔慰金、障害年金(六項症以上の不具瘵疾に限る)が支給されることになりました。

〈南西諸島の戦務加算〉
昭和十九年十月から同二十年九月までの南西諸島(旧琉球列島)勤務期間には、一月につき二月(昭和二十年四月から六月までの沖縄本島勤務の場合は一月につき三月)の戦務加算が認められることになりました。

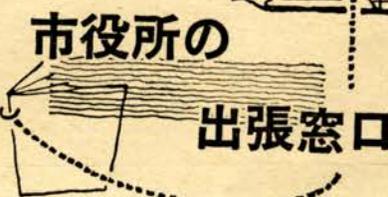
〈外国特殊機関職員期間の恩給通算〉
旧満州開拓青年義勇隊訓練機関、旧満州帝国協和会、旧上海共同租界工務局の職員としての勤務期間を、恩給法上の公務員の在職年として通算することになりました。

〈遺族一時金の支給〉
公務傷病であることの立証が得られないため、遺族年金を受けられなかった遺族に、遺族一時金として十万円が支給されるようになりました。この遺族一時金を受けられる遺族はつぎの二項目に該当するものです。
①支那事変以後の公務傷病に併発した疾病により、在職期間またはその経過後二年(結核、精神病は六年)以内に死亡した軍人軍属の遺族
②引き続き六月以上戦地に勤務し、その戦地勤務終了後一年(結核

結核は三年)以内に死亡した軍人軍属の遺族
〈傷病年金の扶養加給〉
傷病年金受給者に妻がある場合に四千八百円の扶養加給が支給されることになりました。

精神病は三年)以内に死亡した軍人軍属の遺族

三月の市役所出張窓口は、つぎの日程で開きます。
市税をはじめ、国民年金保険料、水道料金、住宅料等を取り扱います。
ただし、神出団地では市税は取り扱わず、国民年金保険料は協力員の庄司勝枝さんに取り扱いを依頼しましたので、庄司さんにおさめてください。



市役所の出張窓口

さきに、市内の母子家庭各人あてに『母子家庭調査票』をお送りして、該当事項に○印を記入のうえ、市福祉事務所までお届けいただくようお願いしましたが、まだ届かない方が相当あります。
この調査票はぜひとも必要なので、お忘れなく納税通知書や請求書をお持ちください。

母子家庭調査票
未提出の方は早めに出す
この調査票はぜひとも必要なので、お忘れなく納税通知書や請求書をお持ちください。

三月の市役所出張窓口は、つぎの日程で開きます。
市税をはじめ、国民年金保険料、水道料金、住宅料等を取り扱います。
ただし、神出団地では市税は取り扱わず、国民年金保険料は協力員の庄司勝枝さんに取り扱いを依頼しましたので、庄司さんにおさめてください。

山手町神出団地庄司氏宅(山手町一円)
▽23日 山手町神出団地庄司氏宅(山手町一円)
▽23日 西町会館(西町一円)
西弥生児童館(白金町、西弥生町、矢代町、弥生町) 王子山手集会所(山手町一円)
▽25・26日 緑町二区会館(音羽町、双葉町、三光町) 緑町三区会館(住吉町、美園町、高丘) 第八区総合福祉会館(木場町、緑町、春日町、清水町)
期間は八月三十一日まで、人、車馬ともに通行できませんので注意してください。

交通止め
室蘭開発建設部では、一級国道三十六号線的美々試験道路調査のため同試験道路の全面交通止めを行なっています。
(愛情銀行苫小牧支店預託)
▽スケート二台 浜町小林豊次さん
▽学童用カバン五十個、手さげカバン五十個 表町十八照井俊雄さん(新入学児童) 同十五日

選挙をわかりやすく

選挙権、選挙区、選挙人名簿と説明してきましたが、今回は投票のことについてです。

『投票』について
ひと口にいつて投票とは、選挙権があつて選挙人名簿に登録されている人が、自分自身で投票所に行つて、自分の意志で選んだ候補者の氏名を投票用紙に記入し、投票する行為をいいます。

不在者投票や代理投票の方法
④ 不在者投票や代理投票の方法
投票の行為は自分自身の意志により行なわなければならない。もちろん、他から一切の威力を加えることも許されません。ただし、つぎのようなときには例外としての投票の方法があります。
▽病氣、ケガなどや文盲のために自分で書くことができないときは、本人の申し出によって選挙人の意志を代理して書くこと代理投票の制度があります。投票にあられたときに、受け付けで生年月日や住所・氏名をお聞きするのは、選挙人名簿に登録されている本人でなければ、投票させることができないという選挙法にもついで行なうものです。
訂正 本紙四百十九号(二月二十日付け)に参議院地方選出議員定数四百四十人とあるのは、百五十人が正しいので、おわびして訂正します。

美 挙
美 挙
美 挙

春のファッション ショー

3月14日(日) PM1・5
ホテル・トマコマイ
¥100
入場券取り扱い店 君島書店、べにや手芸店

北海道知事認可 北国道学生割引指定 クローズメーカー女学院

入学日 4月4日
TEL 2638
院長 黒沢みつゑ